Catalogue de formation 2026 – Parentalité et petite enfance

AKAN
FORMATION

L'accompagnement commence ici

Version focus domaine – 29/10/2026

V1.1 I CDF I 2026

Édito de la fondatrice

CONTEXTE DU PROJET

“Former, c’est soutenir ceux qui accompagnent au quotidien.”



Je suis Michèle Mattei, fondatrice d’Akan Formation. Après avoir dirigé des services d'aide à domicile et accompagné de nombreux parents et professionnels, j’ai choisi de mettre cette expérience au service de la formation.

Monitrice de portage et engagée depuis des années auprès des familles, je sais combien les premières années de la vie d'un enfant se construisent avec les adultes qui l'entourent : ses parents, et les professionnels qui l'accueillent chaque jour.

Avec Akan Formation, je transmets des savoirs concrets, issus du terrain, pour renforcer les compétences de celles et ceux qui accompagnent les enfants et les parents au quotidien.

Bienvenue !

L’accompagnement commence ici

Des formations concrètes pour sécuriser l'accueil du jeune enfant, renforcer la posture des équipes et construire une véritable alliance avec les familles.



Sommaire

05 À propos
06 Notre approche

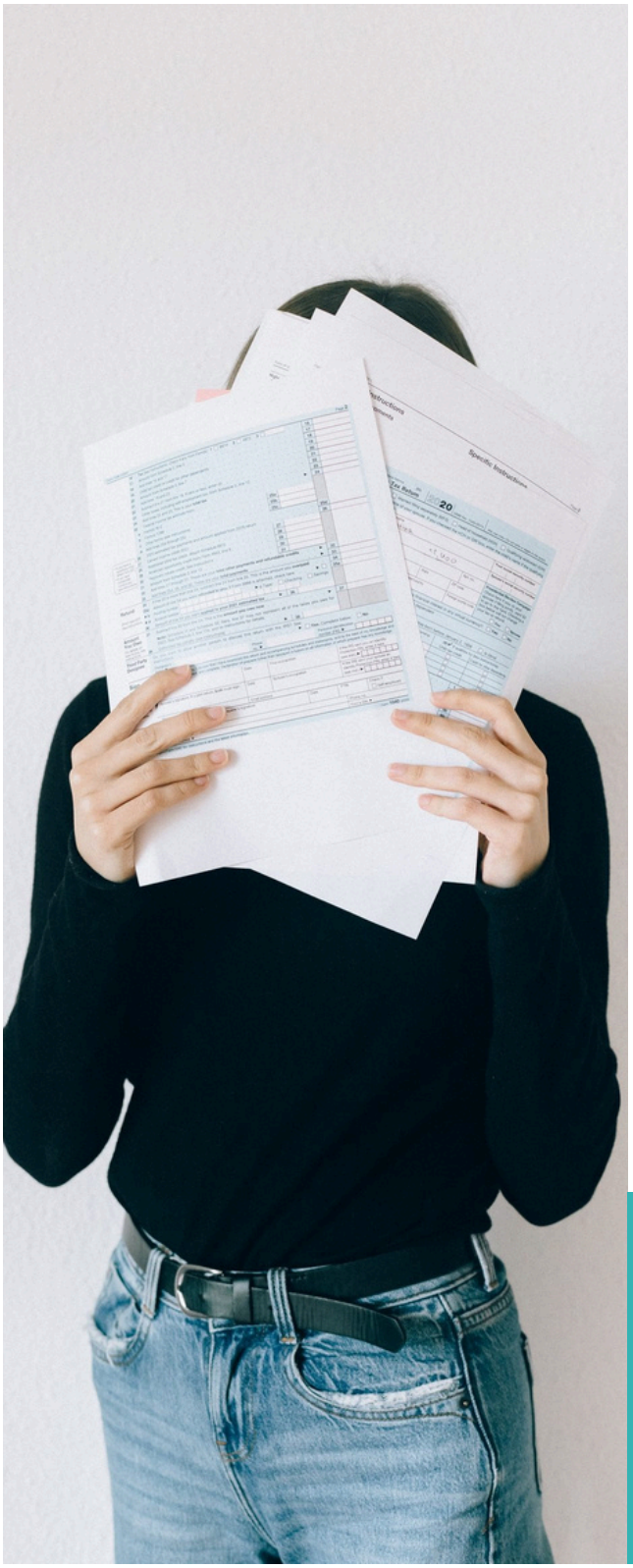
07 Index des formations / Parentalité et petite enfance
Bloc 1 – Sécuriser les pratiques
Bloc 2 – Comprendre et accompagner l'enfant
08 Prévention des accidents et gestes d'urgence auprès du jeune enfant
09 Transmission des techniques de portage bébé physiologique et prévention des TMS
10 Perfectionnement au portage physiologique et prévention des TMS
11 Analyse des pratiques professionnelles en petite enfance
12 Comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant (0-6 ans)
13 Accueillir un enfant avec un TDAH en collectivité
14 Accueillir un enfant à besoins particuliers : handicap, TSA et accueil inclusif
15 Alimentation du jeune enfant : diversification, temps du repas et sécurité

16 Index des formations / Parentalité et petite enfance
Bloc 3 – Relation et alliance avec les familles
Bloc 4 – Bientraitance, protection et prévention des risques
17 Communication et transmission auprès des familles
18 Communication avec les familles : créer une relation de confiance et mobiliser les parents au quotidien
19 Soutien à la parentalité : concevoir et animer des ateliers parents et parents-enfants
20 Prévenir les violences éducatives ordinaires et promouvoir la bientraitance du jeune enfant
21 Repérer et agir face à un enfant en danger ou en risque de danger
22 Prévenir l'usure émotionnelle et l'épuisement professionnel en petite enfance

23 Exemple de parcours de formation
24 Méthodes pédagogiques et suivi
25 Infos pratiques et FAQ
26 Annexes et contacts
27 Rejoignez-nous

À propos

Qui Sommes-nous ?



AKAN FORMATION est né d’une conviction simple : les métiers du lien – auprès des enfants, des parents et des familles – méritent des formations humaines, pratiques et reconnues.

Akan Formation accompagne les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la parentalité à partir d’une expertise terrain de plus de 15 ans auprès des familles.

Nos formations sont conçues pour répondre aux réalités quotidiennes des équipes : accueil du jeune enfant, émotions et besoins particuliers, relation avec les parents, charge émotionnelle, sécurité des gestes.

Objectif : sécuriser les pratiques, renforcer la posture professionnelle et améliorer la qualité de l'accueil des enfants et de l'accompagnement des familles.

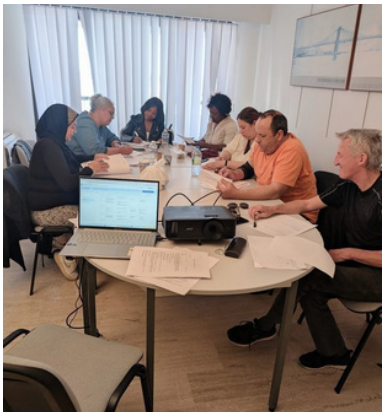
AKAN FORMATION
C’est l’assurance de formations concrètes, vivantes et profondément humaines.

Notre approche

Chez Akan Formation, nous proposons des formations ancrées dans la réalité du terrain, au plus près des enjeux des professionnels de la petite enfance et de la parentalité.
Notre approche repose sur des situations concrètes, des échanges de pratiques et des outils directement utilisables dans le quotidien professionnel.

Chaque formation vise un objectif clair : permettre aux professionnels d'accueillir l'enfant et sa famille avec plus de sécurité, de justesse et de confiance.

Notre mission



- Parentalité et petite enfance

Nos formations accompagnent les professionnels qui accueillent les jeunes enfants et soutiennent les parents : crèches, assistant(e)s maternel(le)s, RPE, accueils de loisirs, périnatalité. Une approche pragmatique, issue du terrain, pour sécuriser l'accueil, soutenir les équipes et renforcer l'alliance avec les familles.

Concrètement :

- Des mises en situation issues du terrain
- Des études de cas réels
- Des outils simples et directement applicables
- Un espace d'échange entre professionnels
- Un transfert immédiat dans la pratique
- Une expertise de terrain : des formateurs expérimentés et directement impliqués dans les réalités professionnelles.
- Des formats adaptés à vos contraintes : intra ou inter, présentiel ou hybride selon les modules.
- Un accompagnement durable : suivi post-formation, réseau professionnel et ressources accessibles après la formation.

Nos spécificités





Index des formations : Parentalité et petite enfance

Formations clés pour les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la parentalité

Bloc 1 – SÉCURISER LES PRATIQUES

- **Prévention des accidents et gestes d'urgence auprès du jeune enfant. 14h (2 jours)**

100 % pratique sur mannequins nourrisson et enfant. Ancrée dans le protocole d'urgence obligatoire des EAJE (art. R2324-30 du Code de la santé publique). Adaptée à la crèche, au domicile de l'assistant(e) maternel(le) et à l'accueil de loisirs. Formation non certifiante : pour le PSC ou le SST, Akan Formation oriente vers un partenaire habilité.

- **Transmission des techniques de portage bébé physiologique et prévention des TMS. 14h (2 jours), option Jour 3 : +7h**

Animée par une monitrice de portage expérimentée. Ateliers sur poupons lestés et corrections individualisées. Double objectif : sécurité du bébé et prévention des TMS du porteur.

- **Perfectionnement au portage physiologique et prévention des TMS. 3h30 à 4h (demi-journée)**

Un format court, facile à placer dans le planning d'une crèche. Réservé aux équipes qui pratiquent déjà le portage : perfectionnement ventral, initiation au dos, prévention des TMS liés à la répétition des gestes.

- **Analyse des pratiques professionnelles en petite enfance. Cycle annuel de 3 séances de 3h (9h)**

Répond à l'obligation des EAJE (au moins 6 heures par an dont 2 heures par quadrimestre, animées par un intervenant extérieur, art. R2324-37 du Code de la santé publique). Méthodologie AKAN : Faits → Ressentis → Analyse → Options → Plan d'action.

Bloc 2 – COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'ENFANT

- **Comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant (0-6 ans). 14h (2 jours), option Jour 3 : +7h**

Des repères accessibles sur le développement et le cerveau du jeune enfant pour mieux comprendre pleurs, colères et séparations. Des outils concrets de co-régulation, applicables dès le lendemain. Complémentaire de « Prévenir les violences éducatives ordinaires ».

- **Accueillir un enfant avec un TDAH en collectivité. 14h (2 jours)**

1 à 2 enfants par classe concernés. Contenus construits avec un réseau de professionnels de santé et relus par une neuropsychologue. Grille de repérage en 5 indicateurs et boîte à outils de 10 fiches réflexes.

- **Accueillir un enfant à besoins particuliers : handicap, TSA et accueil inclusif. 14h (2 jours)**

L'accueil inclusif est une mission de tous les modes d'accueil. Repères sur les troubles du neurodéveloppement (dont TSA) et le handicap, outils visuels prêts à l'emploi, articulation avec le référent santé et accueil inclusif. Complémentaire de la formation TDAH.

- **Alimentation du jeune enfant : diversification, temps du repas et sécurité. 14h (2 jours)**

Les recommandations de Santé publique France sur la diversification (2021). Le repas comme temps éducatif et relationnel. Sécurité : textures, fausses routes, allergies et PAI. Formation de sensibilisation : elle ne se substitue pas à un avis médical ou diététique.

Note :

- *« Transmission des techniques de portage » et « Perfectionnement au portage » sont complémentaires : la première forme aux bases, la seconde perfectionne les équipes qui portent déjà.*
- *Les formations TDAH et « besoins particuliers » forment un parcours complet sur l'accueil inclusif.*
- *« Analyse des pratiques professionnelles » répond à l'obligation des EAJE : au moins 6 heures par an et par professionnel (art. R2324-37 CSP).*

Ces blocs sont proposés à titre indicatif et entièrement adaptables selon les besoins de votre structure.

Prévention des accidents et gestes d'urgence auprès du jeune enfant

Prévenir les accidents du quotidien et savoir réagir face à une urgence
présentiel, 2 jours

BÉNÉFICES POUR LA STRUCTURE
Mise en œuvre opérationnelle du protocole d'urgence obligatoire. Équipes rassurées et réactives face à l'urgence. Réduction du risque d'accident et argument de qualité auprès des familles.

DURÉE ET MODALITÉS

- Durée : 14h (2 jours).
- Format : 100 % présentiel (intra / inter / sur site client).
- Effectif : 4 à 10 participants.

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la petite enfance, assistant(e)s maternel(le)s, animateurs d'accueils de loisirs, ATSEM.

PRÉREQUIS

Compréhension du français oral/écrit.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (VERSION COURTE)

- Repérer les risques d'accident selon l'âge de l'enfant
- Sécuriser les espaces et les temps à risque
- Protéger, examiner, alerter
- Réaliser les gestes d'urgence adaptés au nourrisson et à l'enfant

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier les risques d'accidents de la vie courante (chutes, étouffement, intoxication, brûlures, noyade)
- Sécuriser un espace d'accueil à l'aide d'une checklist
- Transmettre une alerte claire aux secours
- Réaliser les gestes d'urgence : obstruction, saignement, PLS, RCP et DAE
- Appliquer le protocole d'urgence de la structure

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Démonstrations pas à pas. Ateliers sur mannequins nourrisson et enfant. Mises en situation d'accident simulé et debriefs.

CONTENU DE LA FORMATION (RÉSUMÉ)

JOUR 1 — Prévenir les accidents

- Risques selon l'âge et sécurisation des espaces
- Protocole d'urgence et alerte

JOUR 2 — Gestes d'urgence

- Obstruction, saignement, malaise, PLS
- RCP nourrisson et enfant, DAE, mises en situation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement d'entrée. Évaluation continue (mises en situation / cas pratiques). Évaluation finale (mise en situation + plan d'action). Satisfaction à chaud + attestation.

SUIVI POST-FORMATION

Accès à des ressources complémentaires (supports numériques). Possibilité d'échanges avec le formateur après la formation.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'une étude de faisabilité et adaptation des moyens.
Référente handicap : Michèle Mattei – michele.mattei@akan-formation.fr

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Inscription par mail : contact@akan-formation.fr ou au 06 52 20 90 10
- Délai d'accès : 15 jours minimum entre la demande et le démarrage (montage du dossier OPCO compris)

TARIFS ET FINANCEMENTS

- Inter : à partir de 350 € net de taxe par personne
- Autofinancement individuel : à partir de 270 €
- Intra : sur devis (selon effectif, lieu et durée)
- Minimum 4 participants

Transmission des techniques de portage bébé physiologique et prévention des TMS

Sécurité, gestes professionnels et posture d'accompagnement des familles
présentiel, 2 jours (option Jour 3 : expertise terrain)

BÉNÉFICES POUR LA STRUCTURE
Des portages sécurisés en structure et des conseils fiables aux familles. Prévention des TMS du personnel, premier risque des métiers de la petite enfance. Un savoir-faire valorisant pour la structure.

DURÉE ET MODALITÉS

- Durée : 14h (2 jours). Option Jour 3 : + 7h.
- Format : 100 % présentiel (intra / inter).
- Effectif : 4 à 10 participants.

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la périnatalité et de la petite enfance, assistant(e)s maternel(le)s, acteurs de l'accompagnement parental.

PRÉREQUIS

Compréhension du français oral/écrit.
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (VERSION COURTE)

- Appliquer les bases du portage physiologique en sécurité
- Prévenir les TMS liés au portage
- Choisir et ajuster un moyen de portage adapté
- Accompagner un parent avec une posture professionnelle

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Installer et régler un moyen de portage en sécurité (bébé + porteur)
- Repérer et corriger les erreurs fréquentes
- Appliquer les principes d'économie d'effort et de prévention des TMS
- Choisir le portage selon l'âge, le poids, le contexte et le porteur
- Guider un parent sans imposer, sécuriser sans juger

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers pratiques avec poupons lestés. Démonstrations guidées et corrections individualisées. Quiz et jeux pédagogiques.

CONTENU DE LA FORMATION (RÉSUMÉ)

JOUR 1 — Bases et sécurité

- Fondamentaux du portage physiologique
- Portage ventral pas à pas, erreurs fréquentes

JOUR 2 — TMS et accompagnement des familles

- Prévention des TMS et choix du matériel
- Ateliers tournants, posture pro, initiation au dos

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement d'entrée. Évaluation continue (mises en situation / cas pratiques). Évaluation finale (mise en situation + plan d'action). Satisfaction à chaud + attestation.

SUIVI POST-FORMATION

Accès à des ressources complémentaires (supports numériques). Possibilité d'échanges avec le formateur après la formation.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'une étude de faisabilité et adaptation des moyens. Référente handicap : Michèle Mattei – michele.mattei@akan-formation.fr

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Inscription par mail : contact@akan-formation.fr ou au 06 52 20 90 10
- Délai d'accès : 15 jours minimum entre la demande et le démarrage (montage du dossier OPCO compris)

TARIFS ET FINANCEMENTS

- Inter : à partir de 350 € net de taxe par personne
- Autofinancement individuel : à partir de 270 €
- Option Jour 3 : à partir de + 170 € (inter) / + 130 € (autofinancement)
- Matériel de portage et poupons prêtés pendant la formation.
- Intra : sur devis (selon effectif, lieu et durée)
- Minimum 4 participants

Perfectionnement au portage physiologique et prévention des TMS

Format court pour les équipes qui portent déjà
présentiel, une demi-journée

BÉNÉFICES POUR LASTRUCTURE

Remise à niveau rapide sans désorganiser le planning. Portages plus sûrs et plus confortables. Prévention des TMS liés à la répétition des gestes en collectivité.

DURÉE ET MODALITÉS

- Durée : 3h30 à 4h (demi-journée).
- Format : présentiel, intra ou inter.
- Effectif : 4 à 10 participants.

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la petite enfance en structure collective pratiquant déjà le portage.

PRÉREQUIS

Notions de base en portage bébé. Compréhension du français oral/écrit.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (VERSION COURTE)

- Perfectionner le portage ventral et dorsal
- Corriger les erreurs fréquentes
- Prévenir les TMS liés à la répétition des gestes
- Accompagner les familles autour du portage

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Régler finement un moyen de portage (tension, serrage, hauteur)
- Réaliser un portage dorsal d'initiation en sécurité
- Organiser le geste en collectivité (alternance, pauses)
- Adapter le portage à chaque enfant accueilli

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers pratiques avec poupons lestés. Corrections individualisées. Échanges de pratiques.

CONTENU DE LA FORMATION (RÉSUMÉ)

Demi-journée

- Rappel sécurité et erreurs fréquentes
- Perfectionnement technique, ventral et dorsal
- Prévention des TMS en collectivité
- Ateliers tournants et posture pro

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement d'entrée. Évaluation continue (mises en situation / cas pratiques). Évaluation finale (mise en situation + plan d'action). Satisfaction à chaud + attestation.

SUIVI POST-FORMATION

Accès à des ressources complémentaires (supports numériques). Possibilité d'échanges avec le formateur après la formation.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'une étude de faisabilité et adaptation des moyens. Référente handicap : Michèle Mattei – michele.mattei@akan-formation.fr

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Inscription par mail : contact@akan-formation.fr ou au 06 52 20 90 10
- Délai d'accès : 15 jours minimum entre la demande et le démarrage (montage du dossier OPCO compris)

TARIFS ET FINANCEMENTS

- Inter : à partir de 100 € net de taxe par personne
- Intra : sur devis (selon effectif et lieu)
- Minimum 4 participants

Analyse des pratiques professionnelles en petite enfance

Répondre à l'obligation réglementaire des EAJE avec la méthodologie AKAN
présentiel ou distanciel, 3 séances de 3h par an

BÉNÉFICES POUR LA STRUCTURE
Conformité à l'obligation d'analyse des pratiques (R2324-37 CSP). Prévention de l'usure et des tensions d'équipe. Cohérence des pratiques au service des enfants et des familles.

DURÉE ET MODALITÉS

- Durée : 3 séances de 3h par an (9h). Formule renforcée : 6 séances.
- Format : présentiel ou distanciel.
- Effectif : 4 à 10 participants par groupe.

PUBLIC VISÉ

Équipes d'EAJE chargées de l'encadrement des enfants. RPE et MAM pour des groupes d'assistant(e)s maternel(le)s.

PRÉREQUIS

Compréhension du français oral/écrit.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (VERSION COURTE)

- Analyser une situation à partir de faits
- Identifier les mécanismes relationnels et émotionnels
- Prendre du recul et ajuster sa posture
- Construire des réponses partagées en équipe

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Utiliser la grille d'analyse AKAN
- Distinguer faits, ressentis et interprétations
- Ajuster sa posture face aux enfants, aux familles et à l'équipe
- Formaliser un plan d'action concret

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodologie AKAN : Faits → Ressentis → Analyse → Options → Plan d'action. Situations réelles, carnet de bord individuel.

CONTENU DE LA FORMATION (RÉSUMÉ)

Séance 1 — Poser le cadre

- Confidentialité, méthodologie AKAN, premières situations

Séances 2 et 3 — Approfondir et consolider

- Analyse de situations complexes
- Réponses partagées et bilan du cycle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement d'entrée. Évaluation continue (mises en situation / cas pratiques). Évaluation finale (mise en situation + plan d'action). Satisfaction à chaud + attestation.

SUIVI POST-FORMATION

Accès à des ressources complémentaires (supports numériques). Possibilité d'échanges avec le formateur après la formation.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'une étude de faisabilité et adaptation des moyens. Référente handicap : Michèle Mattei – michele.mattei@akan-formation.fr

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Inscription par mail : contact@akan-formation.fr ou au 06 52 20 90 10
- Délai d'accès : 15 jours minimum entre la demande et le démarrage (montage du dossier OPCO compris)

TARIFS ET FINANCEMENTS

- Intra : à partir de 300 € la séance de 3h (groupe)
- Prise en charge OPCO possible

Comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant (0-6 ans)

Développement, besoins fondamentaux et posture contenante

présentiel, 2 jours, hybride possible (option Jour 3)

BÉNÉFICES POUR LA STRUCTURE

Des équipes plus sereines face aux pleurs et aux colères. Moins de tensions dans le collectif. Une cohérence éducative renforcée avec les familles, dans l'esprit de la Charte nationale.

DURÉE ET MODALITÉS

- Durée : 14h (2 jours). Option Jour 3 : + 7h.
- Format : présentiel recommandé, hybride possible.
- Effectif : 4 à 10 participants.

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la petite enfance, assistant(e)s maternel(le)s, ATSEM, animateurs, professionnels de la parentalité.

PRÉREQUIS

Compréhension du français oral/écrit.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (VERSION COURTE)

- Comprendre le développement affectif de 0 à 6 ans
- Décoder les comportements de l'enfant
- Utiliser des outils de co-régulation
- Échanger avec les parents sans jugement

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :
Situer les étapes clés du développement affectif
Accueillir et nommer les émotions de l'enfant Sécuriser
les transitions et les séparations
Gérer une crise dans le collectif
Rester stable face à un enfant submergé par ses
émotions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports illustrés. Études de cas, jeux de rôle, ateliers de création d'outils. Échanges de pratiques.

CONTENU DE LA FORMATION (RÉSUMÉ)

JOUR 1 — Comprendre

- Développement affectif, attachement, cerveau du jeune enfant
- Décoder les comportements

JOUR 2 — Accompagner

- Outils de co-régulation, transitions et séparations
- Transmettre aux parents

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement d'entrée. Évaluation continue (mises en situation / cas pratiques). Évaluation finale (mise en situation + plan d'action). Satisfaction à chaud + attestation.

SUIVI POST-FORMATION

Accès à des ressources complémentaires (supports numériques). Possibilité d'échanges avec le formateur après la formation.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'une étude de faisabilité et adaptation des moyens.
Référente handicap : Michèle Mattei – michele.mattei@akan-formation.fr

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Inscription par mail : contact@akan-formation.fr ou au 06 52 20 90 10
- Délai d'accès : 15 jours minimum entre la demande et le démarrage (dossier OPCO compris)

TARIFS ET FINANCEMENTS

- Inter : à partir de 350 € net de taxe par personne
- Autofinancement individuel : à partir de 270 €
- Option Jour 3 : à partir de + 170 € (inter) / + 130 € (autofinancement)
- Intra : sur devis (selon effectif, lieu et durée)
- Minimum 4 participants

Accueillir un enfant avec un TDAH en collectivité

Comprendre, adapter sa posture et sécuriser le collectif
présentiel, 2 jours, Jour 1 possible en distanciel

BÉNÉFICES POUR LA STRUCTURE

Des équipes outillées face aux débordements, un collectif plus serein. Un accueil plus inclusif. Une relation apaisée avec les familles concernées.

DURÉE ET MODALITÉS

- Durée : 14h (2 jours).
- Format : présentiel, Jour 1 possible en distanciel.
- Effectif : 4 à 12 participants.

PUBLIC VISÉ

Animateurs, ATSEM, professionnels de la petite enfance et de l'enfance, assistant(e)s maternel(le)s.

PRÉREQUIS

Compréhension du français oral/écrit.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (VERSION COURTE)

- Comprendre le TDAH au-delà des idées reçues
- Repérer les manifestations en collectif
- Adapter sa communication et l'environnement
- Désamorcer une crise et sécuriser le groupe

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Repérer sans étiqueter à l'aide d'une grille en 5 indicateurs
- Formuler des consignes adaptées
- Aménager l'activité et les transitions
- Désamorcer un débordement
- Orienter et échanger avec les parents

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas réels issus d'un réseau de professionnels de santé. Études de cas, jeux de rôle, mises en situation.

CONTENU DE LA FORMATION (RÉSUMÉ)

JOUR 1 — Comprendre le TDAH

- Idées reçues, 3 dimensions du TDAH
  Repérer sans étiqueter

JOUR 2 — Adapter sa posture

- Communication, aménagement, gestion de crise
- Travailler avec les parents

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement d'entrée. Évaluation continue (mises en situation / cas pratiques). Évaluation finale (mise en situation + plan d'action). Satisfaction à chaud + attestation.

SUIVI POST-FORMATION

Accès à des ressources complémentaires (supports numériques). Possibilité d'échanges avec le formateur après la formation.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'une étude de faisabilité et adaptation des moyens. Référente handicap : Michèle Mattei – michele.mattei@akan-formation.fr

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Inscription par mail : contact@akan-formation.fr ou au 06 52 20 90 10
- Délai d'accès : 15 jours minimum entre la demande et le démarrage (dossier OPCO compris)

TARIFS ET FINANCEMENTS

- Inter : à partir de 350 € net de taxe par personne
- Autofinancement individuel : à partir de 270 €
- Intra : sur devis (selon effectif, lieu et durée)
- Minimum 4 participants

Accueillir un enfant à besoins particuliers : handicap, TSA et accueil inclusif

Comprendre, adapter l'accueil et travailler avec les familles et les partenaires
présentiel, 2 jours, hybride possible

BÉNÉFICES POUR LA STRUCTURE
Une structure prête à accueillir tous les enfants. Des équipes rassurées et outillées. Un partenariat de confiance avec les familles et les acteurs du territoire.

DURÉE ET MODALITÉS

- Durée : 14h (2 jours).
- Format : présentiel recommandé, hybride possible.
- Effectif : 4 à 10 participants.

PUBLIC VISÉ
Professionnels de la petite enfance, assistant(e)s maternel(le)s, ATSEM, animateurs, référents santé et accueil inclusif.

PRÉREQUIS
Compréhension du français oral/écrit.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (VERSION COURTE)

- Connaître le cadre et les acteurs de l'accueil inclusif
- Avoir des repères sur les TND et le handicap
- Adapter l'environnement et la communication
- Construire un partenariat avec la famille

COMPÉTENCES VISÉES
À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Situer le rôle du PAI, du référent santé et accueil inclusif et des partenaires
- Repérer des signes d'alerte et transmettre une observation
- Utiliser des outils de communication visuelle
- Accompagner les particularités sensorielles
- Mener un premier entretien avec une famille

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
Apports illustrés. Ateliers de fabrication d'outils visuels. Jeux de rôle et études de cas.

CONTENU DE LA FORMATION (RÉSUMÉ)
JOUR 1 — Comprendre l'accueil inclusif

- Cadre, acteurs et dispositifs
- Repères TND, TSA et handicap

JOUR 2 — Adapter l'accueil

- Aménagements et outils visuels
- Partenariat avec les familles

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Auto-positionnement d'entrée. Évaluation continue (mises en situation / cas pratiques). Évaluation finale (mise en situation + plan d'action). Satisfaction à chaud + attestation.

SUIVI POST-FORMATION
Accès à des ressources complémentaires (supports numériques). Possibilité d'échanges avec le formateur après la formation.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP
Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'une étude de faisabilité et adaptation des moyens.
Référente handicap : Michèle Mattei – michele.mattei@akan-formation.fr

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Inscription par mail : contact@akan-formation.fr ou au 06 52 20 90 10
- Délai d'accès : 15 jours minimum entre la demande et le démarrage (montage du dossier OPCO compris)

TARIFS ET FINANCEMENTS

- Inter : à partir de 350 € net de taxe par personne
- Autofinancement individuel : à partir de 270 €
- Intra : sur devis (selon effectif, lieu et durée)
- Minimum 4 participants

Alimentation du jeune enfant : diversification, temps du repas et sécurité

Repères nutritionnels, repas bienveillant et prévention des risques
présentiel, 2 jours, hybride possible

BÉNÉFICES POUR LA STRUCTURE
Des grandes alimentaires à jour des recommandations nationales. Des repas plus sereins et plus sûrs. Un discours cohérent auprès des familles.

DURÉE ET MODALITÉS

- Durée : 14h (2 jours).
- Format : présentiel recommandé, hybride possible.
- Effectif : 4 à 10 participants.

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la petite enfance, assistant(e)s maternel(le)s, agents de restauration en structure petite enfance.

PRÉREQUIS

Compréhension du français oral/écrit.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (VERSION COURTE)

- Connaître les recommandations actuelles de diversification
- Sécuriser le repas (textures, fausses routes, PAI)
- Faire du repas un temps éducatif et relationnel
- Échanger avec les familles sur l'alimentation

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Adapter textures et quantités à l'âge
- Appliquer un PAI et les règles d'hygiène
- Prévenir les fausses routes et réagir à un étouffement
- Accompagner refus et néophobie sans forcer
- Transmettre aux familles des repères clairs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports illustrés. Ateliers pratiques (textures, observation d'un repas). Jeux de rôle et études de cas.

CONTENU DE LA FORMATION (RÉSUMÉ)

JOUR 1 — Repères et diversification

- Besoins nutritionnels et recommandations 2021
- Textures, allergies, PAI, hygiène

JOUR 2 — Le temps du repas

- Autonomie, plaisir, refus et néophobie
- Sécurité et échanges avec les familles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement d'entrée. Évaluation continue (mises en situation / cas pratiques). Évaluation finale (mise en situation + plan d'action). Satisfaction à chaud + attestation.

SUIVI POST-FORMATION

Accès à des ressources complémentaires (supports numériques). Possibilité d'échanges avec le formateur après la formation.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'une étude de faisabilité et adaptation des moyens.
Référente handicap : Michèle Mattei – michele.mattei@akan-formation.fr

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Inscription par mail : contact@akan-formation.fr ou au 06 52 20 90 10
- Délai d'accès : 15 jours minimum entre la demande et le démarrage (montage du dossier OPCO compris)

TARIFS ET FINANCEMENTS

- Inter : à partir de 350 € net de taxe par personne
- Autofinancement individuel : à partir de 270 €
- Intra : sur devis (selon effectif, lieu et durée)
- Minimum 4 participants



Index des formations : Parentalité et petite enfance

Formations clés pour les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la parentalité

Bloc 3 – RELATION ET ALLIANCE AVEC LES FAMILLES

- **Communication et transmission auprès des familles. 14h (2 jours), option Jour 3 : +7h**

Les 10 règles d'or de la communication professionnelle, une banque de phrases prêtes à l'emploi et un mini-protocole « désescalade + cadre + traçabilité ». Un module dédié aux situations difficiles avec les parents.

- **Communication avec les familles : créer une relation de confiance et mobiliser les parents au quotidien. 7h (1 jour)**

Pensée pour les directeurs d'accueils de loisirs et de structures périscolaires. Transmissions « flash », grille de repérage des situations à risque et actions de proximité pour faire venir les familles aux ateliers parentalité.

- **Soutien à la parentalité : concevoir et animer des ateliers parents et parents-enfants. 14h (2 jours), option Jour 3 : +7h**

De l'idée à l'atelier : diagnostic des besoins, conception, animation et évaluation. Une posture qui valorise les compétences des parents. Cinq trames d'ateliers clés en main. Dans l'esprit de la Charte nationale de soutien à la parentalité.

Bloc 4 – BIENTRAITANCE, PROTECTION ET PRÉVENTION DES RISQUES

- **Prévenir les violences éducatives ordinaires et promouvoir la bientraitance du jeune enfant. 14h (2 jours), option Jour 3 : +7h**

Loi du 10 juillet 2019 et Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant. Analyse des petits gestes du quotidien, mises en situation « à hauteur d'enfant » et charte d'équipe. Complémentaire de « Comprendre et accompagner les émotions ».

- **Repérer et agir face à un enfant en danger ou en risque de danger. 7h (1 jour), option Jour 2 : +7h**

Rendre opérationnel le protocole obligatoire « suspicion de maltraitance ou danger » des EAJE (art. R2324-30 CSP). Information préoccupante, CRIP, 119, signalement : qui fait quoi. Un modèle de protocole prêt à adapter.

- **Prévenir l'usure émotionnelle et l'épuisement professionnel en petite enfance. 14h (2 jours), option Jour 3 : +7h**

Une prévention des RPS spécifique aux métiers de la petite enfance. Des outils applicables dès le lendemain : kit « protection quotidienne », plan semaine anti-épuisement, 10 phrases professionnelles utiles.

Note :

- *« Communication et transmission auprès des familles » s'adresse à la petite enfance ; « Communication avec les familles » est une version d'une journée pensée pour les accueils de loisirs et le périscolaire.*
- *« Prévenir les violences éducatives ordinaires » et « Repérer et agir face à un enfant en danger » sont complémentaires : la première porte sur la qualité du quotidien, la seconde sur la conduite à tenir face au danger.*
- *« Prévenir l'usure émotionnelle » se combine utilement avec l'analyse des pratiques professionnelles pour agir dans la durée.*

Ces blocs sont proposés à titre indicatif et entièrement adaptables selon les besoins de votre structure.

Communication et transmission auprès des familles

Posture professionnelle, cadre, conflits et prévention des RPS
présentiel, 2 jours (option Jour 3 : perfectionnement)

BÉNÉFICES POUR LA STRUCTURE
Moins de tensions et de malentendus avec les familles. Un cadre commun et des outils partagés par l'équipe. Prévention de l'usure émotionnelle liée à la relation aux parents.

DURÉE ET MODALITÉS

- Durée : 14h (2 jours). Option Jour 3 : + 7h.
- Format : présentiel (intra / inter).
- Effectif : 4 à 10 participants.

PUBLIC VISÉ

Assistant(e)s maternel(le)s, RPE, professionnels de la petite enfance, de la parentalité et de la périnatalité.

PRÉREQUIS

Compréhension du français oral/écrit.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (VERSION COURTE)

- Construire une communication claire et rassurante
- Transmettre sans tensions ni malentendus
- Poser un cadre avec bienveillance
- Gérer une situation difficile avec un parent

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Structurer une transmission du matin et du soir
- Annoncer un fait délicat sans braquer
- Recadrer avec des phrases clés
- Désamorcer une escalade verbale
- Tracer et transmettre une situation sensible

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Études de cas terrain, mises en situation, atelier scripts, quiz et debriefs.

CONTENU DE LA FORMATION (RÉSUMÉ)

JOUR 1 — Relation et transmissions

- Attentes des familles, 10 règles d'or
- Transmissions et scripts prêts à l'emploi

JOUR 2 — Contextes sensibles

- Émotions et désaccords éducatifs
- Désescalade, cadre et traçabilité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement d'entrée. Évaluation continue (mises en situation / cas pratiques). Évaluation finale (mise en situation + plan d'action). Satisfaction à chaud + attestation.

SUIVI POST-FORMATION

Accès à des ressources complémentaires (supports numériques). Possibilité d'échanges avec le formateur après la formation.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'une étude de faisabilité et adaptation des moyens.
Référente handicap : Michèle Mattei – michele.mattei@akan-formation.fr

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Inscription par mail : contact@akan-formation.fr ou au 06 52 20 90 10
- Délai d'accès : 15 jours minimum entre la demande et le démarrage (montage du dossier OPCO compris)

TARIFS ET FINANCEMENTS

- Inter : à partir de 350 € net de taxe par personne
- Autofinancement individuel : à partir de 270 €
- Option Jour 3 : à partir de + 170 € (inter) / + 130 € (autofinancement)
- Intra : sur devis (selon effectif, lieu et durée)
- Minimum 4 participants

Communication avec les familles : créer une relation de confiance et mobiliser les parents au quotidien

Alliance éducative, cadre et mobilisation des familles en accueil de loisirs
présentiel, 1 jour

BÉNÉFICES POUR LA STRUCTURE
Un climat de confiance avec les familles dès le temps d'accueil. Moins de conflits. Une meilleure participation des parents aux projets et aux actions parentalité.

DURÉE ET MODALITÉS

- Durée : 7h (1 jour).
- Format : présentiel (intra / inter).
- Effectif : 4 à 10 participants.

PUBLIC VISÉ

Directeurs ALSH, coordinateurs jeunesse, responsables périscolaires, animateurs référents.

PRÉREQUIS

Compréhension du français oral/écrit.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (VERSION COURTE)

- Instaurer un climat de confiance avec les familles
- Structurer des transmissions claires
- Poser un cadre avec assertivité
- Mobiliser les familles aux projets de la structure

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Réaliser une transmission « flash » valorisante
- Annoncer un fait délicat sans braquer
- Repérer les situations à risque en amont
- Construire une action de proximité pour engager les familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, études de cas terrain et entraînements intensifs (mises en situation).

CONTENU DE LA FORMATION (RÉSUMÉ)

JOURNÉE — 4 modules

- Posture de l'accueillant et alliance éducative
- Transmissions et valorisation
- Prévenir les situations sensibles
- Engager les familles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement d'entrée. Évaluation continue (mises en situation / cas pratiques). Évaluation finale (mise en situation + plan d'action). Satisfaction à chaud + attestation.

SUIVI POST-FORMATION

Accès à des ressources complémentaires (supports numériques). Possibilité d'échanges avec le formateur après la formation.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'une étude de faisabilité et adaptation des moyens. Référente handicap : Michèle Mattei – michele.mattei@akan-formation.fr

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Inscription par mail : contact@akan-formation.fr ou au 06 52 20 90 10
- Délai d'accès : 15 jours minimum entre la demande et le démarrage (dossier OPCO compris)

TARIFS ET FINANCEMENTS

- Inter : à partir de 190 € net de taxe par personne
- Autofinancement individuel : à partir de 150 €
- Intra / collectivités : sur devis (selon effectif et lieu)
- Minimum 4 participants

Soutien à la parentalité : concevoir et animer des ateliers parents et parents-enfants

Posture, conception d'atelier et animation de groupe
présentiel, 2 jours (option Jour 3 : atelier test accompagné)

BÉNÉFICES POUR LA STRUCTURE
Des actions parentalité de qualité, qui attirent les familles. Des professionnels autonomes pour concevoir et animer. Des projets plus faciles à valoriser auprès des partenaires et financeurs.

DURÉE ET MODALITÉS

- Durée : 14h (2 jours). Option Jour 3 : + 7h.
- Format : présentiel (intra / inter).
- Effectif : 4 à 10 participants.

PUBLIC VISÉ

Professionnels des RPE, LAEP, centres sociaux, EAJE, ALSH, PMI, TISF, CESF, coordinateurs parentalité.

PRÉREQUIS

Compréhension du français oral/écrit.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (VERSION COURTE)

- Adopter une posture non jugeante
- Concevoir un atelier à partir des besoins
- Mobiliser les familles
- Animer et évaluer un atelier

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Réaliser un diagnostic des besoins
- Rédiger une fiche de conception d'atelier
- Animer un groupe de parents ou parents-enfants
- Gérer une situation délicate en groupe
- Évaluer et rendre compte

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, ateliers de conception, animation d'extraits d'ateliers, retours croisés.

CONTENU DE LA FORMATION (RÉSUMÉ)

JOUR 1 — Posture et conception

- Principes du soutien à la parentalité
- Concevoir et communiquer

JOUR 2 — Animer

- Techniques d'animation et dynamique de groupe
- Situations délicates et évaluation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement d'entrée. Évaluation continue (mises en situation / cas pratiques). Évaluation finale (mise en situation + plan d'action). Satisfaction à chaud + attestation.

SUIVI POST-FORMATION

Accès à des ressources complémentaires (supports numériques). Possibilité d'échanges avec le formateur après la formation.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'une étude de faisabilité et adaptation des moyens.
Référente handicap : Michèle Mattei – michele.mattei@akan-formation.fr

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Inscription par mail : contact@akan-formation.fr ou au 06 52 20 90 10
- Délai d'accès : 15 jours minimum entre la demande et le démarrage (dossier OPCO compris)

TARIFS ET FINANCEMENTS

- Inter : à partir de 350 € net de taxe par personne
- Autofinancement individuel : à partir de 270 €
- Option Jour 3 : à partir de + 170 € (inter) / + 130 € (autofinancement)
- Intra : sur devis (selon effectif, lieu et durée)
- Minimum 4 participants

Prévenir les violences éducatives ordinaires et promouvoir la bientraitance du jeune enfant

Repérer, ajuster sa posture et construire une culture d'équipe bientraitante
présentiel, 2 jours, hybride possible (option Jour 3)

BÉNÉFICES POUR LA STRUCTURE

Des pratiques conformes à la loi et à la Charte nationale. Une culture d'équipe bientraitante partagée. Un argument de qualité auprès des familles et des contrôles PMI.

DURÉE ET MODALITÉS

- Durée : 14h (2 jours). Option Jour 3 : + 7h.
- Format : présentiel recommandé, hybride possible.
- Effectif : 4 à 10 participants.

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la petite enfance, assistant(e)s maternel(le)s, ATSEM, animateurs, encadrants de proximité.

PRÉREQUIS

Compréhension du français oral/écrit.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (VERSION COURTE)

- Définir bientraitance, VEO et maltraitance
- Connaître le cadre légal et la Charte nationale
- Mettre en œuvre des alternatives bientraitantes
- Construire une culture d'équipe bientraitante

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Repérer les VEO dans les gestes et les mots du quotidien
- Identifier ses déclencheurs
- Poser une limite sans violence
- Réguler les pratiques entre collègues
- Élaborer une charte d'équipe

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports illustrés, mises en situation « à hauteur d'enfant », jeux de rôle, photolangage.

CONTENU DE LA FORMATION (RÉSUMÉ)

JOUR 1 — Comprendre et repérer

- Définitions, loi de 2019, Charte nationale
- Les VEO au quotidien et leurs effets

JOUR 2 — Ajuster et agir

- Alternatives bientraitantes, temps sensibles
- Régulation et charte d'équipe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement d'entrée. Évaluation continue (mises en situation / cas pratiques). Évaluation finale (mise en situation + plan d'action). Satisfaction à chaud + attestation.

SUIVI POST-FORMATION

Accès à des ressources complémentaires (supports numériques). Possibilité d'échanges avec le formateur après la formation.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'une étude de faisabilité et adaptation des moyens.
Référente handicap : Michèle Mattei – michele.mattei@akan-formation.fr

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Inscription par mail : contact@akan-formation.fr ou au 06 52 20 90 10
- Délai d'accès : 15 jours minimum entre la demande et le démarrage (dossier OPCO compris)

TARIFS ET FINANCEMENTS

- Inter : à partir de 350 € net de taxe par personne
- Autofinancement individuel : à partir de 270 €
- Option Jour 3 : à partir de + 170 € (inter) / + 130 € (autofinancement)
- Intra : sur devis (selon effectif, lieu et durée)
- Minimum 4 participants

Repérer et agir face à un enfant en danger ou en risque de danger

Signes d'alerte, information préoccupante et protocole de protection
présentiel ou distanciel, 1 jour (option Jour 2)

BÉNÉFICES POUR LA STRUCTURE
Mise en conformité avec le protocole obligatoire des EAJE. Des équipes qui savent quoi faire et vers qui se tourner. Sécurisation juridique de la structure et des professionnels.

DURÉE ET MODALITÉS

- Durée : 7h (1 jour). Option Jour 2 : + 7h.
- Format : présentiel intra / inter ou distanciel.
- Effectif : 4 à 10 participants.

PUBLIC VISÉ

Directions et équipes d'EAJE, assistant(e)s maternel(le)s, RPE, accueils de loisirs, ATSEM.

PRÉREQUIS

Compréhension du français oral/écrit.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (VERSION COURTE)

- Repérer les signes d'alerte
- Connaître le circuit IP / CRIP / 119 / signalement
- Observer, tracer et transmettre des faits
- S'approprier le protocole de la structure

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier les formes de maltraitance et les signes d'alerte
- Rédiger un écrit d'observation factuel
- Transmettre une information préoccupante
- Adopter une posture professionnelle avec les parents

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports juridiques et pratiques. Études de cas, rédaction d'écrits, jeux de rôle.

CONTENU DE LA FORMATION (RÉSUMÉ)

JOUR 1 — Repérer, tracer, transmettre

- Formes de maltraitance et signes d'alerte
- IP, CRIP, 119, signalement ; écrits d'observation

JOUR 2 (option) — Cas complexes

- Situations complexes, protocole de la structure

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement d'entrée. Évaluation continue (mises en situation / cas pratiques). Évaluation finale (mise en situation + plan d'action). Satisfaction à chaud + attestation.

SUIVI POST-FORMATION

Accès à des ressources complémentaires (supports numériques). Possibilité d'échanges avec le formateur après la formation.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'une étude de faisabilité et adaptation des moyens. Référente handicap : Michèle Mattei – michele.mattei@akan-formation.fr

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Inscription par mail : contact@akan-formation.fr ou au 06 52 20 90 10
- Délai d'accès : 15 jours minimum entre la demande et le démarrage (montage du dossier OPCO compris)

TARIFS ET FINANCEMENTS

- Inter : à partir de 190 € net de taxe par personne
- Autofinancement individuel : à partir de 150 €
- Option Jour 2 : à partir de + 170 € (inter) / + 130 € (autofinancement)
- Intra : sur devis (selon effectif, lieu et durée)
- Minimum 4 participants

Prévenir l'usure émotionnelle et l'épuisement professionnel en petite enfance

Charge émotionnelle, limites, outils terrain et prévention des RPS
présentiel, 2 jours (option Jour 3)

BÉNÉFICES POUR LA STRUCTURE
Prévention concrète de l'épuisement, premier facteur d'absentéisme et de turn-over en petite enfance. Des professionnels outillés pour poser des limites. Un plan de prévention partagé par l'équipe.

DURÉE ET MODALITÉS

- Durée : 14h (2 jours). Option Jour 3 : + 7h.
- Format : présentiel (intra / inter).
- Effectif : 4 à 10 participants.

PUBLIC VISÉ

Assistant(e)s maternel(le)s, RPE, professionnels de la petite enfance, de la parentalité et de la périnatalité.

PRÉREQUIS

Compréhension du français oral/écrit.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (VERSION COURTE)

- Repérer les signes d'usure émotionnelle
- Comprendre les mécanismes des RPS
- Mettre en place des outils de protection
- Construire un plan de prévention

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :
Identifier ses signaux d'alerte et ses ressources
Poser une limite sans culpabilité
Utiliser des micro-outils de récupération
Demander de l'aide et transmettre
Élaborer un plan semaine anti-épuisement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Études de cas terrain, mises en situation, co-développement, outils pratiques, quiz et debriefs.

CONTENU DE LA FORMATION (RÉSUMÉ)

JOUR 1 — Comprendre l'usure et se protéger

- Signaux d'alerte et facteurs de protection
- Limites et micro-outils de récupération

JOUR 2 — Prévenir et tenir dans la durée

- Prévention des RPS, gestion du stress
- Co-développement et plan semaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement d'entrée. Évaluation continue (mises en situation / cas pratiques). Évaluation finale (mise en situation + plan d'action). Satisfaction à chaud + attestation.

SUIVI POST-FORMATION

Accès à des ressources complémentaires (supports numériques). Possibilité d'échanges avec le formateur après la formation.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'une étude de faisabilité et adaptation des moyens.
Référente handicap : Michèle Mattei – michele.mattei@akan-formation.fr

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Inscription par mail : contact@akan-formation.fr ou au 06 52 20 90 10
- Délai d'accès : 15 jours minimum entre la demande et le démarrage (dossier OPCO compris)

TARIFS ET FINANCEMENTS

- Inter : à partir de 350 € net de taxe par personne
- Autofinancement individuel : à partir de 270 €
- Option Jour 3 : à partir de + 170 € (inter) / + 130 € (autofinancement)
- Intra : sur devis (selon effectif, lieu et durée)
- Minimum 4 participants

Exemple d’organisation

Exemple de parcours de formation pour vos équipes

PARCOURS 1

NOUVEL ARRIVANT EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

- Prévention des accidents et gestes d'urgence auprès du jeune enfant
- Comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant (0-6 ans)

Objectif : sécuriser rapidement un nouveau professionnel sur la sécurité de l'enfant et l'accompagnement de ses émotions.

QUALITÉ D'ACCUEIL ET BIENTRAITANCE

- Prévenir les violences éducatives ordinaires et promouvoir la bientraitance du jeune enfant
- Repérer et agir face à un enfant en danger ou en risque de danger
- Accueillir un enfant à besoins particuliers : handicap, TSA et accueil inclusif

PARCOURS 2

Objectif : garantir un accueil bientraitant et inclusif, et savoir agir face à un enfant en danger.

PARCOURS 3

RELATION AUX FAMILLES ET SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

- Communication et transmission auprès des familles
- Soutien à la parentalité : concevoir et animer des ateliers parents et parents-enfants

Objectif : construire l'alliance avec les parents, prévenir les tensions et animer des actions de soutien à la parentalité.

PRENDRE SOIN DES ÉQUIPES : TMS, USURE ET ANALYSE DES PRATIQUES

- Transmission des techniques de portage bébé physiologique et prévention des TMS
- Prévenir l'usure émotionnelle et l'épuisement professionnel en petite enfance
- Analyse des pratiques professionnelles en petite enfance

PARCOURS 4

Objectif : prévenir les TMS et l'épuisement des professionnels confirmés, et répondre à l'obligation d'analyse des pratiques des EAJE.

Ces parcours sont proposés à titre indicatif et sont entièrement adaptables en fonction des besoins de votre structure.

Méthodes pédagogiques et suivi

Chez Akan Formation, nous croyons qu'une formation doit être utile, vivante et mémorable. Nos méthodes privilégient l'expérience, le jeu et la mise en action, afin que chaque participant s'approprie réellement les compétences et puisse les réutiliser immédiatement sur le terrain.

Nos méthodes pédagogiques

- Apports théoriques ciblés et accessibles : des notions claires, sans jargon inutile, toujours reliées à la pratique professionnelle.
- Jeux pédagogiques et outils ludiques : quiz interactifs, activités collectives et supports originaux pour apprendre autrement et dans le plaisir.
- Études de cas réels : situations issues du terrain, analysées en groupe pour favoriser la réflexion critique.
- Jeux de rôle et mises en situation : expérimenter en conditions réalistes, ajuster sa posture et recevoir un feedback immédiat.
- Ateliers pratiques : manipulation de matériels (poupons de portage, mannequins nourrisson, outils visuels), entraînement aux gestes et postures.
- Échanges d'expériences : un espace de parole et de partage, où chaque professionnel enrichit les autres.
- Supports pédagogiques variés : fiches pratiques, ressources numériques, vidéos, guides à conserver et réutiliser.

✔ **Interactivité** ✔ **Partage** ✔ **Dynamisme**

✔ **Ancrage durable des compétences**

Suivi et accompagnement

- Évaluations en continu : observation des pratiques, feedbacks réguliers du formateur.
- Évaluation finale adaptée : quiz, mises en pratique ou études de cas pour valider les acquis de manière simple et efficace.
- Évaluations : questionnaire à chaud en fin de session + enquête à froid à 30 jours (90 jours pour certaines formations).
- Suivi post-formation : ressources complémentaires, possibilité de contacter le formateur après la formation, intégration dans un réseau d'échanges professionnels animé par Akan Formation.

Infos pratiques et FAQ

Modalités d'inscription :
Délai d'accès : 15 jours minimum entre la demande et le démarrage (montage du dossier OPCO compris), selon les places disponibles.
Groupes de 4 à 10 stagiaires (12 pour certaines formations).
Confirmation sous 48h.
Convention ou contrat transmis à l'inscription.

Lieux de formation :
À Grasse (salles adaptées et accessibles PMR).
Nos formations sont proposées en inter (dates programmées) et en intra (au sein de votre structure) selon vos besoins.
En distanciel via un lien de connexion sécurisé.
Des déplacements peuvent être envisagés sur demande : les conditions sont précisées au devis.

Tarifs et financements
Prise en charge possible par l'employeur ou l'OPCO
Inter : à partir de 350 € net de taxe par personne pour 2 jours
Sessions maintenues à partir de 4 inscrits
Intra : sur devis selon l'effectif, le lieu et la durée
Tarif préférentiel pour l'autofinancement individuel
Les détails des tarifs figurent dans les fiches formations

Suivi administratif
Feuille d'émargement signée chaque demi-journée
Attestation de formation remise à chaque participant
Certificat de réalisation transmis au financeur

Accessibilité
Étude personnalisée en cas de handicap.
Référente handicap : Michèle Mattei – michele.mattei@akan-formation.fr

Réclamations : contact@akan-formation.fr.
Réponse sous 7 jours ouvrés, suivi et actions correctives si besoin.

FAQ – Vos questions fréquentes

Q : Combien de participants par session ?
R : Entre 4 et 10 (12 pour certaines formations). La session est maintenue à partir de 4 inscrits ; en deçà, elle est reportée ou annulée sans frais.

Q : Les formations sont-elles accessibles aux personnes en situation de handicap ?
R : Oui. Une étude personnalisée est systématiquement réalisée.

Q : Sous quel délai aurai-je une confirmation d'inscription ?
R : Vous recevez une réponse sous 48h maximum après votre demande.

Q : Puis-je financer ma formation via mon employeur ou un OPCO ?
R : Oui. Nos formations peuvent être prises en charge par l'employeur ou l'OPCO de la structure, selon ses critères.

Q : Proposez-vous des formations en intra ?
R : Oui. Dans vos structures et collectivités, programme sur devis.

Annexes du catalogue

AKAN FORMATION “L’accompagnement commence ici”

Conditions d’accueil

- *Groupes de 4 à 10 stagiaires.*
- *Salles de formation adaptées et accessibles aux personnes à mobilité réduite, fournies ou louées.*
- *Respect des horaires de formation (9h–12h / 13h–17h).*

Les pauses et repas sont organisés en fonction des lieux de formation.

Règlement intérieur (extrait)

- *Assiduité et émargement obligatoires à chaque demi-journée.*
- *Respect des horaires, du matériel et du lieu de formation.*
- *Utilisation des supports pédagogiques strictement personnelle.*
- *Tout comportement inapproprié pourra entraîner une exclusion de la formation.*

Le règlement intérieur complet est remis avec la convention ou le contrat de formation.

AKAN FORMATION - L’accompagnement commence ici
Organisme de formation, conseil, coaching et accompagnement
Parentalité et maintien à domicile
SIRET : 990 892 622 00012_ Numéro de déclaration d’activité: 93061217206
www.akan-formation.fr
7 avenue Michel Chevalier – 06130 Grasse
📞 06 52 20 90 10 – ✉️ contact@akan-formation.fr

Accessibilité handicap : formations accessibles, adaptations possibles, référent handicap dédié.

“L’accompagnement commence ici”

AKAN
FORMATION



🌿 **Rejoignez le réseau des experts en parentalité**

Chez AKAN FORMATION, nous croyons que la force vient du **collectif**. AKAN Formation favorise la mise en réseau et les échanges entre professionnels (sur demande). Ensemble, faisons grandir une **communauté engagée** au service des enfants, des familles et des professionnels.

Rejoignez-nous, et devenez acteur du changement.

VOTRE CONTACT

06 52 20 90 10

contact@akan-formation.fr